

「易」猶未盡

——易經入門學習

自主學習成果報告
新竹女中 黃資淳、蔡悅祈

目錄

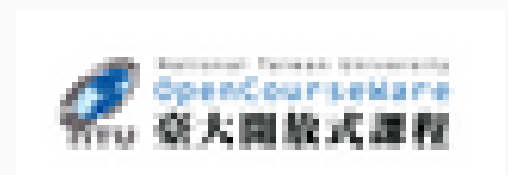
- 學習動機 p.3
- 學習方法 p.4
- 成果展示 p.5~p.18
- 心得分享 p.19
- 參考資料 p.20

學 習 勤 儉

在各種書籍中，我們常看到易經云...
...的引用，或是在古人的名字、字號中看到出自於易經的典故，除此之外，易經還是群經之首，在儒家和道家都有著很高地位，不僅是三玄之首也是四書五經中的其中一經，然而，相較於其他的論語、詩經、大學等，我們卻很少接觸到易經，況且多數命理學也是以易經為準則，又讓易經蒙上了一層神秘的色彩，讓我們十分感興趣，於是我們決定利用這次自主學習的機會來好好了解易經這本神秘的經典。

學習方法

我們藉由觀看台大開放式課程網站由林義正教授所講的《易經解讀》以及網路平台(Bilibili)上介紹易經的影片，不過後來隨著課程的進行，我們發現其(Bilibili)解釋過於粗淺，甚至錯誤，後來就轉為一起閱讀易學網的《周易今解》，其搭配象傳及彖傳解經，清楚很多，我們則以抄寫筆記、互相討論的方式學習有關易經的知識。



成果展示

壹、課程內容統整

一、易經是什麼？

(一)名詞解釋

1、卦

(1)卦畫  

分為三畫卦(八卦)和六畫卦(六十四卦)。

(2)卦辭

為周文王所做，用以說明《易經》六十四卦每卦要義，是占卜時解釋卦象的文辭。

2、爻

(1)陰爻 

(2)陽爻 

(3)爻辭

同樣為周文王所做，是每卦詮解六爻意義的文辭。

3、彖辭

彖是斷的意思，可斷定一卦之義，因此彖辭是《易經》中統論卦義的文字。

4、象

(1)大象

依據一卦的基本觀念，擴大說明事物變化和人事現象。

(2)小象

以各爻位置的不同來解釋爻辭。

(二)分類

《易經》有分廣義的和狹義的，狹義的《易經》是單指上下兩經中的64卦卦辭加上386條爻辭(384爻加上乾用九、坤用六)與卦畫即為《周易》；而廣義的《易經》則是加上了儒門(孔子)所著的易傳，包括彖辭上傳、下傳，象辭上傳、下傳，繫辭上傳、下傳，說卦傳，序卦傳，雜卦傳及文言傳，統稱十翼。

乾卦第一



乾下 乾上

○乾。元亨，利貞。

○初九。潛龍勿用。

○九二。見龍在田，利見大人。

○九三。君子終日乾乾，夕惕若，厲無咎。


○九四。或躍在淵，無咎。

○九五。飛龍在天，利見大人。

○上九。亢龍有悔。

○用九。見群龍無首，吉。

狹義 ↑
廣義 ↓

<p>乾  乾上 乾下 元亨利貞。</p>			
<p>象曰：大哉乾元，萬物資始，乃統天。 2 · 雲行雨施，品物流形。 大明終始，六位時成，時乘六龍以御天。 3 · 乾道變化，各正性命，保合大和，乃利貞。 首出庶物，萬國咸寧。</p>		<p>象曰：天行健，君子以自強不息。</p>	
初九 · 潛龍勿用。	象曰：潛龍勿用，陽在下也。	九二 · 見龍在田，利見大人。	象曰：見龍在田，德施普也。
九三 · 君子終日乾乾，夕惕若厲，无咎。	象曰：終日乾乾，反復道也。	九四 · 或躍在淵，无咎。	象曰：或躍在淵，進无咎也。
九五 · 飛龍在天，利見大人。	象曰：飛龍在天，大人造也。	上九 · 亢龍有悔。	象曰：亢龍有悔，盈不可久也。
用九 · 見群龍无首，吉。	象曰：用九，天德不可為首也。		

(出自：馬叔禮《易經校註講本》)

二、易經對中國的影響

- (一)語言觀：書不盡言，言不盡意。
- (二)存有觀：生生不息，富有日新。
- (三)認識觀：主客互融，整體通觀。
- (四)價值觀：保合太和，元亨利貞。
- (五)實踐觀：成性存存，道義之門。
- (六)人生觀：成德為行，盡性至命。

(出自：台大開放式課程 林義正教授《易經解讀》)

參、延伸討論

關於「三易」之猜想

(一)「三易」名詞由來

《周禮·春官大卜》：「掌三易之法，一曰連山，二曰歸藏，三曰周易。其經卦皆八，其別皆六十有四。」

(二)「三易」為首卦象

- 1、連山易以艮卦為首「象山之出雲連連不絕」
- 2、歸藏易以坤卦為主「萬物莫不歸藏於其中」
- 3、周易以乾卦開始「言易道周普，無所不備」

(三)已知

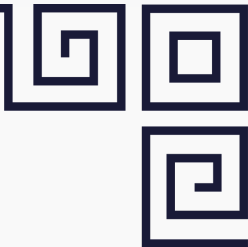
三易分別是三代對於占卜的重要書籍，而其各自為首的卦象除了能顯出該朝代的思想，更是能體現一個朝代特點的蛛絲馬跡，好比夏朝當時洪水氾濫，人民皆是因躲避至山上才逃過一劫，因而首卦為艮(艮為山)；而周朝當時為了師出有名，標榜自己為替天行道，因此為首的卦自然是乾卦(乾為天)。

(四)推測

在對於易經有更深入的了解後，我們發現裡面有很多對於女性較偏見的語句，例如：《繫辭上傳》便有「天尊地卑」的說法，令人不禁懷疑是否暗含著「男尊女卑」的觀點，雖說此處更多的涵義是指男女不同的分工與定位，但卻讓我們在不自覺中落入了既有窠臼——**父權社會的偏見詮釋**，基於此，我們做了一個大膽的推測：「乾道成男，坤道成女」，那麼首卦為坤的《商易》以及首卦為乾的《周易》是不是可分別視為**母系社會與父系社會(女性地位變化急遽)**呢？

(五)驗證

於是我們上網搜尋了許多資料，並驗證了我們的想法。從遠古三皇五帝之時，中國的社會一開始便是母系社會，還有著「只知其母，不知其父」的說法，然隨著時間的推移，女性的地位逐漸下降，開始轉變成由男性主導的父系氏族社會，而商朝與周朝正是一個重要的轉捩點，其中最明顯的就是**周朝實施了宗法制度**，不僅限制女性繼承權，並形成了一夫多妻制，顯然是已完全步入父權社會。



相比之下，雖然商代也是逐漸步入父系社會，但商代除了商王之外大多為一夫一妻制，此外，商代女性的地位和男性幾乎相同，不僅能夠受封土地，還能擔任許多部門的重要職務(主持祭祀、經濟管理、占卜)，甚至還能帶兵打仗(武丁的妃嬪之一，婦好，不僅戰功赫赫還經常主持祭祀)，而女性所持有的青銅禮器之等級規格也和男性一致。

(四)結論

種種跡象皆表明商朝與周朝女性地位的懸殊，也證明了我們的猜想。《周易》以乾卦為首確實體現了當時的父系氏族社會，而《歸藏易》以坤卦為首也同樣可得知女性地位之高，不過準確來說，商代並不是母系社會，而是正處於過渡期間，雖保留對女性的尊崇，但男性地位已明顯提高很多。

肆、延伸學習 — 自製筮占系統

由於每次進行筮占，都會耗費大量時間，而要完整卜出一個卦，大約就得花上二十分鐘，於是我們決定寫一個程式，以相同的方式來筮占，既可繼續遵循朱熹古法，又可節省時間。

以下我們將簡單講解程式的內容與朱熹掛扚之法的連結呼應。

我們的程式



```

1 print("這裡是易經占卜系統，歡迎光臨")
2 print("  創作者：新竹女中 黃寶淳 蔡悅祈")
3 print()
4 print("本系統為選擇吉法，採用朱熹《筮儀》")
5 print()
6 print("準備好要開始了嗎?")
7 print("可以開始請輸入1  ", "再等等請輸入2  ")
8
9 ans1=int(input())
10
11 if ans1==1:
12     print("!!開始!!")
13     print()
14     print()
15
16     for i in range(6)
17
18     #####1_1
19     #抽天
20     import random
21     population1_1 = 49
22     deta1_1 = range(population1_1 - 2)
23     A_1 = random.sample(deta1_1,1)
24     #A是天
25
26     #抽地
27     B_1 = int(48 - A_1[0])
28     #B是地
29
30     #天除4
31     C_1 = A_1[0] % 4
32     if C_1==0:
33         C_1=4
34
35     #地除4
36     D_1 = B_1 % 4
37     if D_1==0:
38         D_1=4
39
40     #天地人相加(1_1)
41     E_1 = C_1 + D_1 + 1
42     #1_1結束
43
44     #####1_2
45     #抽天
46     import random
47     population1_2 = 49 - E_1
48     deta1_2 = range(population1_2 - 2)
49     F_1 = random.sample(deta1_2,1)
50     #F是天
51
52     #抽地
53     G_1 = int(population1_2 - F_1[0] - 1)
54     #G是地

```

共六爻
共五十根蒼草減去一個為元神

每三變成一爻

```

57     #天除4
58     H_1 = F_1[0] % 4
59     if H_1==0:
60         H_1=4
61
62     #地除4
63     I_1 = G_1 % 4
64     if I_1==0:
65         I_1=4
66
67     #天地人相加(1_2)
68     J_1 = H_1 + I_1 + 1
69     #1_2結束
70
71     #####1_3
72     #抽天
73     import random
74     population1_3 = population1_2 - J_1
75     deta1_3 = range(population1_3 - 2)
76     K_1 = random.sample(deta1_3,1)
77     #K是天
78
79     #抽地
80     L_1 = int(population1_3 - K_1[0] - 1)
81     #L是地
82
83     #天除4
84     M_1 = K_1[0] % 4
85     if M_1==0:
86         M_1=4
87
88     #地除4
89     N_1 = L_1 % 4
90     if N_1==0:
91         N_1=4
92
93     #天地人相加(1_3)
94     O_1 = M_1 + N_1 + 1
95     #1_3結束
96
97     #P是偶
98     P = 0
99     #Q是奇
100     Q = 0
101
102

```

判斷奇偶

```
103 #1_1 奇偶
104 if E_1 == 8 or E_1 == 9:
105     P = P + 1
106
107 elif E_1 == 4 or E_1 == 5:
108     Q = Q + 1
```

八九為偶

五四為奇

```
110 #1_2 奇偶
111 if J_1 == 8 or J_1 == 9:
112     P = 1 + 1
113
114 elif J_1 == 4 or J_1 == 5:
115     Q = Q + 1
```

```
117 #1_3 奇偶
118 if O_1 == 8 or O_1 == 9:
119     P = P + 1
120
121 elif O_1 == 4 or O_1 == 5:
122     Q = Q + 1
```

```
124 #判斷陰陽
125 if P == 0 :
126     print("--", " 老陽")
127     a = P
128     #a是老陽
```

掛扐三奇，合十三策，則過揲三十六策，而為老陽

```
129 elif P == 2 :
130     print("--", " 少陰")
131     b = P
```

掛扐兩奇一偶，合十七策，則過揲三十二策，而為少陰

```
132 #b是少陰
133 elif P == 1 :
134     print("--", " 少陽")
135     c = P
136     #c是少陽
```

掛扐兩偶一奇，合二十一策，則過揲二十八策，所謂少陽

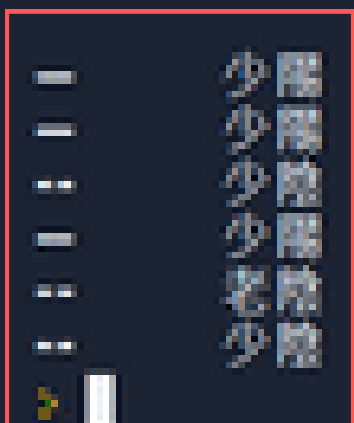
```
137 elif P == 3 :
138     print("--", " 老陰")
139     d = P
140     #d是老陰
```

掛扐三偶，合二十五策，則過揲二十四策，而為老陰

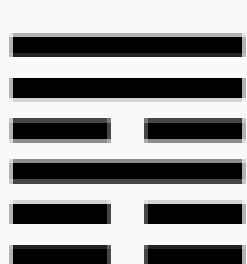
```
143 else:
144     print("沒關係，等你準備好再重新開始吧!")
145
```

實際使用範例

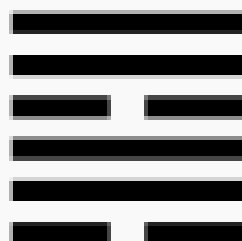
這裡是易經筮占系統，歡迎光臨
 創作者：新竹女中 黃寶璋 蔡悅祈
 本系統為遵循古法，採用朱熹《筮儀》
 準備好要開始了嗎？
 可以開始請輸入1 再等等請輸入2
 1
 !!開始!!



艮下巽上，此為漸卦，由於第二爻為老陰，變卦應為巽卦，「有一爻變，以本卦爻變之爻辭斷吉凶」，故應以漸卦的六二爻辭做參考。



本卦
 漸卦



變卦
 巽卦

心得分享

雖然表定的自主學習時間只有每週一堂、持續十八週的課，但我們實際花的時間遠遠超過這樣，除了學校提供的時間，我們每週還多留一個半小時才將影片看完，到後來這個影片甚至成為我們時間的依據，發現影片快看完，才驚覺學期要結束了。

另外，筮占程式的撰寫對於我們來說更是一大挑戰，不僅要對筮占過程有充分、完整的了解，還要克服對程式文法的陌生與數學上的問題。

這次的自主學習讓我們思考到許多平常不會注意的事，好比三易的猜想，雖然知道上古社會是母系社會，也知道其(尤其是商朝)對神權的尊崇，但是卻不曾將社會樣貌與卜筮之書聯想。此外，我們也更加了解了易經這本書，從認為是占卜書的迷思態度轉為認同其偉大多元。正如繫辭上傳第十章所述：「易有聖人之道四焉：以言者尚其辭。以動者尚其變。以制器者尚其象。以卜筮者尚其占」它確實有著占卜性質，但絕非僅只於此。一學期的學習不可能使我們摸透易經，但卻可讓我們從易經的角度逐漸理解到中國的人生觀、宇宙觀、哲學觀，學習看待世界的另一種視角。

參考資料

<https://ppfocus.com/0/hi25a473e.htm>

商代時期的女性竟然可以做官? 貴族婦女的自由程度遠超過歷朝歷代

<https://www.eee-learning.com/article/181>

易經今解 (周易今解)

<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/100S204>

《易經》解讀-台大開放式課程

https://www.bilibili.com/video/BV1Dv41147r7?spm_id_from=333.337.search-card.all.click

易经64卦原文全解

<https://ppfocus.com/0/hia713193.html>

爲什麼遠古時代人類會從母系社會變成了父系社會?

<https://zh.wikipedia.org/zhtw/%E5%95%86%E6%9C%9D>

商朝

<https://dict.revised.moe.edu.tw/search.jsp?md=1>

教育部重編國語辭典修訂本

<https://www.eee-learning.com/book/juicy-ritual>

筮儀 周易本義 [宋·朱熹撰]

<https://www.eee-learning.com/article/3561>

【易經543】朱熹〈筮儀〉詳論