

自主學習－醫想不到

醫學學習與Podcast錄製 孫嘉妤 羅勻均



▶ 醫想不到

EP1:麻醉與手術房

EP2:智慧醫療

EP3:十二經絡

EP4:中醫藥食理論

作品主題簡介

• 學習目標與預期效益:

(1) 欲藉由在Ewant網站上的課程，揭開醫院平常不易接近的地方，了解在醫院之工作經驗，並探索對醫療產業興趣

(2) 透過錄製podcast分享醫學相關知識並學習口語表達

(3) 培養自學、筆記整理、邏輯思考能力及言語表達

• 作品摘要:

Ewant網站上課程(以敘事與沉浸體驗揭開醫院神秘的面紗)之筆記與證書、錄製podcast

醫想不到Spotify



“醫想不到讓你想不到”

👤 學習動機

在III學年度上學期的一場講座中，我們了解到醫學系的基本內容，這讓我們產生了濃厚的興趣。醫學領域一直以來對我們有著極大的吸引力，而醫療產業的神秘和複雜性更是激發了我們的好奇心。因此，我們決定通過ewant育網的課程進行自主學習，深入了解醫學的現況和發展，並學習基本的醫學知識。在完成課程後，我們開始思考如何分享所學的內容。Ewant課程的上課方式給了我們靈感，於是我們決定錄製Podcast頻道，以淺顯易懂的方式來傳達學習成果。

📅 學習過程

1-17周

17周

20周

進行線上課程的學習，並於每4周後的隔周對於兩個單元進行統整與問題探討。

獲得一份完整的學習筆記，再對其進行整理並製作成投影片。

利用所學製作成醫學課程podcast，進行錄製與後續製作，陸續上傳音檔至spotify並發表成果。

1

在安排自主學習計劃的時候還沒有做過自主學習，所以計劃的安排很多都不夠實際與清楚，導致有時候出現「這節課不知道要做什麼」的狀況發生。

解決方式：越來越有經驗後，為了避免這種情況再次發生，我會在課前確認好這節課的計劃與應該完成的學習內容，避免一拖再拖，導致影響到下一次的自主學習

2

因為課程時長較長，再加上每個禮拜只有五十分鐘的時間可以進行自主學習，常常在觀看完課程之後沒有多餘的時間研究在課程中想要深入探討的問題，只能等到幾週之後的單元統整進行，稍微覺得有些可惜。

解決方式：為了解決這樣的問題，之後我在觀看課程的時候我都會先紀錄下想要深入研究的問題以及知識點，這樣在有時間可以進行研究時也不會茫然，可以很清楚的知道研究的目標與方向。

📖 學習心得

剛開始，我們常常無法兼顧課業與自主學習，但隨著時間的推移，我們逐漸掌握了時間管理的方法，各項工作中取得平衡。完成課程後，我們探討了課程延伸知識，如科技與醫療的關係、手術室運作和中醫理論等，我們決定將所學知識整理後並創立了一個Podcast頻道，透過聊天的方式將生硬的知識傳遞給大眾，雖然錄製時遇到困難，但我們的堅持最終帶來了不錯的成果。在這次的經驗中，不只讓我們對醫學相關知識有更深的了解，也讓我們學習如何有效管理時間、表達與重點整理，未來希望能繼續深入學習醫學知識並持續更新Podcast頻道，與更多人分享最新的醫學資訊。