

國立新竹女子高級中學教師公開授課實施辦法 108/06/27 校務會議通過

(一) 依據：

- 1.依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱「總綱」）辦理。
- 2.依「高級中等學校校長及教師公開授課實施原則」辦理。

(二) 實施目標：

- 1.落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 2.藉由公開授課研究會，精研教學理論(教學原理、策略、技巧)，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 3.經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 4.激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

(三) 實施方式：

- 1.同領域或同科別於每學年期初教學研究會議中，協商各教師公開授課及觀課時間，每次公開授課至少一位校內教師擔任觀察者。
- 2.每位教師每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則。
- 3.公開授課資訊應於每學期開學一個月內由各教學研究會或教師專業社群議定，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。
- 4.觀察前會談：同領域或同科別或同教師專業學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，需繳交紀錄如表 1。
- 5.觀課紀錄：請授課教師於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，觀課時需留有觀課紀錄如表 2。
- 6.觀察後回饋：請公開授課教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上校內觀課教師均需發言，對於公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告，需有觀察後回饋紀錄如表 3。

7.補充說明：

- (1)觀課、議課人員：共備小組成員、同領域或同科別教師、校內所有教師、校外教師、家長、社區人士。
- (2)辦理觀課、議課以小組成員無課務時間為原則，或由教務處協助調課至各領域或各科別所需的小組時間。

(四)研習時數登錄與申請：

本辦法以校內研習時數申請原則 2 小時為限，並於校務行政系統之教師研習系統開設研習，以便核發研習時數，每學期至多 18 小時之研習時數。

(五)獎勵標準：

本辦法為鼓勵校長及教師辦理公開授課，教學者及工作人員獎勵如下：

- 1.校內參加人員 10 人以上，公開授課教學優良者，嘉獎 1 次。
- 2.校外參加人員 30 人以上，公開授課教學優良者，嘉獎 2 次。
- 3.校長部分提報主管機關人事室辦理敘獎，教師部分則由教務處提報本校人事室依規定辦理敘獎。

(六)本辦法經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

教師公開授課活動流程表

流程順序	公開授課工作內容	負責人員
1	每學年期初，由各科教學研究會協商各科教師公開授課時間	教務處教學組
2	教師公開授課調查表發出後一星期內繳回	科召集人
3	統整各科公開授課時間，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站	教務處教學組
4	召開觀察前會談，留下紀錄如表 1 及照片檔	公開授課老師及 教學觀察老師
5	進行公開觀課並收回觀察記錄如表 2 及照片檔	
6	召開觀察後回饋會議，留下記錄如表 3 及照片檔	
7	於公開授課結束後二星期內，將以下資料繳回至教務處教學組歸檔： 1.觀察前會談記錄表(如表 1) 2.教學觀察記錄記錄表(如表 2) 3.觀察後回饋記錄表(如表 3) 4.公開授課活動照片	科主任或科召集人
8	建立記錄檔： 1.公開授課調查表 2.觀察前會談記錄表(如表 1) 3.教學觀察記錄記錄表(如表 2) 4.觀察後回饋記錄表(如表 3) 5.公開授課活動照片	教務處教學組

國立新竹女子高級中學公開授課 表 1、觀察前會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
備課社群：_____ 教學單元：_____
觀察前會談(備課)日期：__年__月__日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

表 2、觀察紀錄表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：__年__月__日 地點：_____

國立新竹女子高級中學公開授課 表 2、觀察紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

國立新竹女子高級中學公開授課 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：____年____月____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

附錄：

國立新竹女子高級中學教師公開授課觀課倫理

1. 觀課者以觀察學生學習為原則。
2. 觀課者為旁觀者，請勿與學生互動，請勿涉入學生學習。
3. 觀課者請依安排座位入座，請勿走動，以免影響授課教師的教學。
4. 觀課者請勿交談或使用手機，若有必要交談或使用手機，請離開授課教室。
5. 觀課者請將手機關機或設定成靜音。
6. 觀課者以不錄音、不拍照或不攝影為原則。若要錄音、拍照或攝影，請先徵得師生同意。拍照或攝影時，請勿使用閃光燈，並設定為靜音，且請勿接近授課教師或學生。
7. 校外觀課者請先徵得授課教師同意，並於校門口警衛室登記換證後，方能進入校園。