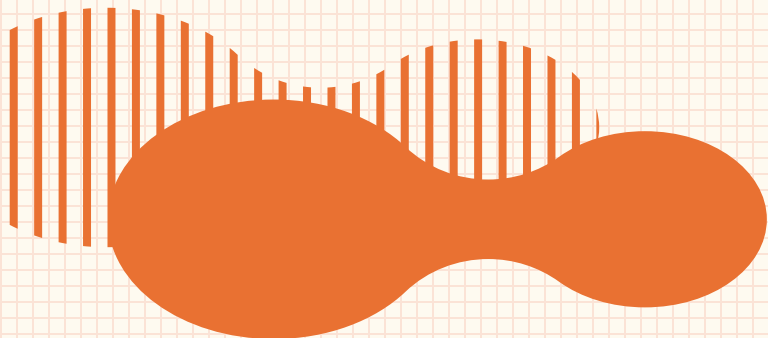


學 習 歷 程 檔 案 說 明 會

新竹女中教務處註冊組

韓敏峻老師



掃我進入
Google表單



①

為什麼要做
學習歷程檔案？

②

學習歷程檔案
的內容

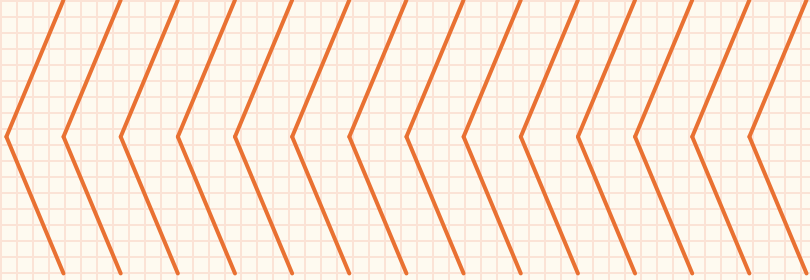
③

學習歷程檔案
與升學的關係

④

課程學習成果
、多元表現
製作與上傳





1

為什麼要做學習歷程檔案？

2

學習歷程檔案的內容

3

學習歷程檔案與升學的關係



學習歷程檔案是記錄你的高中生活的資料庫



展現個人特質
與學習亮點



呈現考試難以
評量的能力成果



協助同學生涯
探索與定向參考

高中階段學習紀錄

四大蒐集項目

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校統一上傳

課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生自行上傳

修課紀錄

修習科目學分數和
學業成績、課程諮詢紀錄

學校統一上傳

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳

課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生自行上傳

- 有學分的課程學習紀錄
- 必須教師認證且與課程有關
- 課程作業、作品(歷程、成果、反思)

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

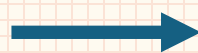
學生自行上傳

- 自主學習
- 社團活動
- 幹部經驗
- 檢定證照
- 競賽表現
- 服務學習
- 職場學習
- 大學先修課程
- 作品成果紀錄
- 其他多元表現

與備審資料的關係

過去

過去準備各項備審資料，常有時間倉促準備等問題。



現在

學習歷程檔案不是為了取代備審資料，而是備審資料的資料庫，以數位化方式運用於升學管道。

分發入學

P

綜合學習表現

P1學習歷程檔案
P2校系自辦甄試(二階)

X

學科能力測驗

1月下旬

Y

分科測驗

7月中旬

申請入學

基本資料

學校統一上傳

修課紀錄

課程學習 成果

● 學生自行上傳
● 每學期最多6件
● (每學年最多12件)

多元表現

● 學生自行上傳
● 每學年最多10件



學習歷程 學校平台

學校統一上傳

● 學生自行勾選上傳
● 每學年最多6件
● (三學年最多18件)

● 學生自行勾選上傳
● 每學年最多10件
● (三學年最多30件)



學習歷程 中央資料庫



學習歷程 中央資料庫

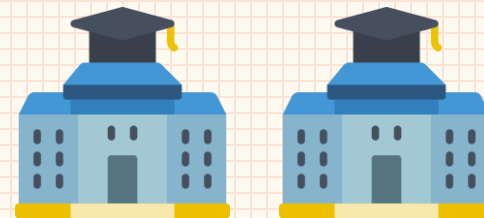
介接



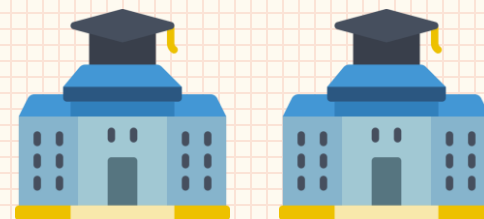
甄選會招生 報名平台

- 學生於高三下勾選
(以申請一般大學為例)
1. 課程學習成果：每系最多3件
 2. 多元表現：每系最多10件

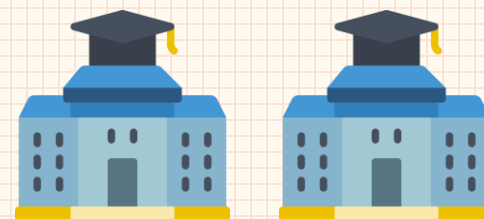
提供



提供



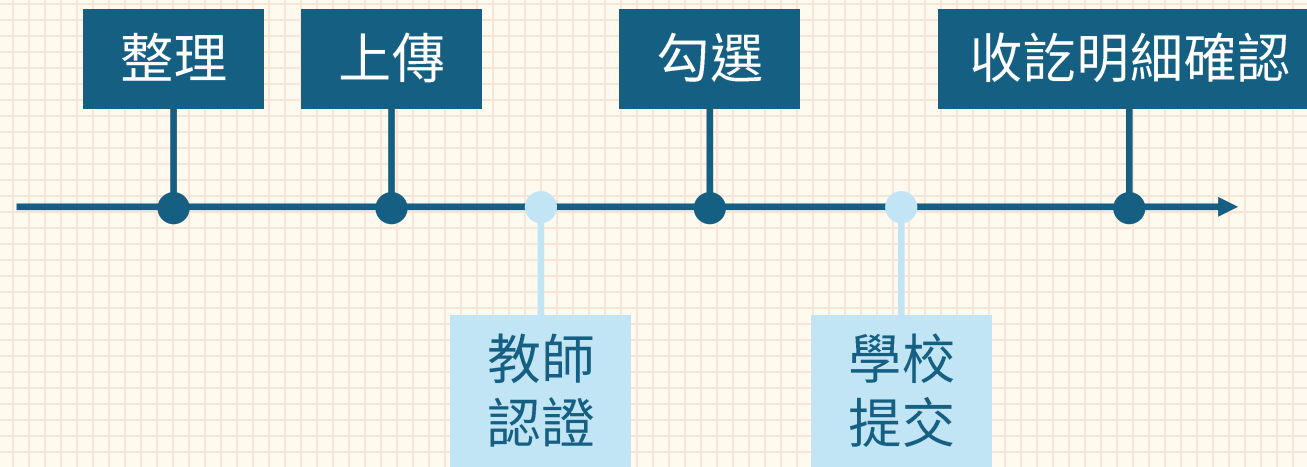
提供



課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

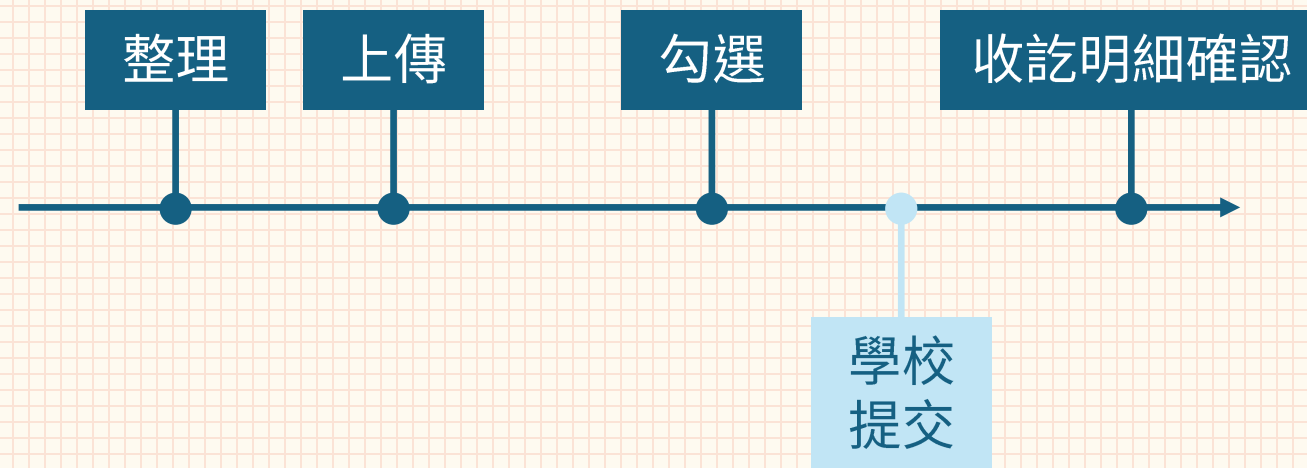
學生自行上傳



多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

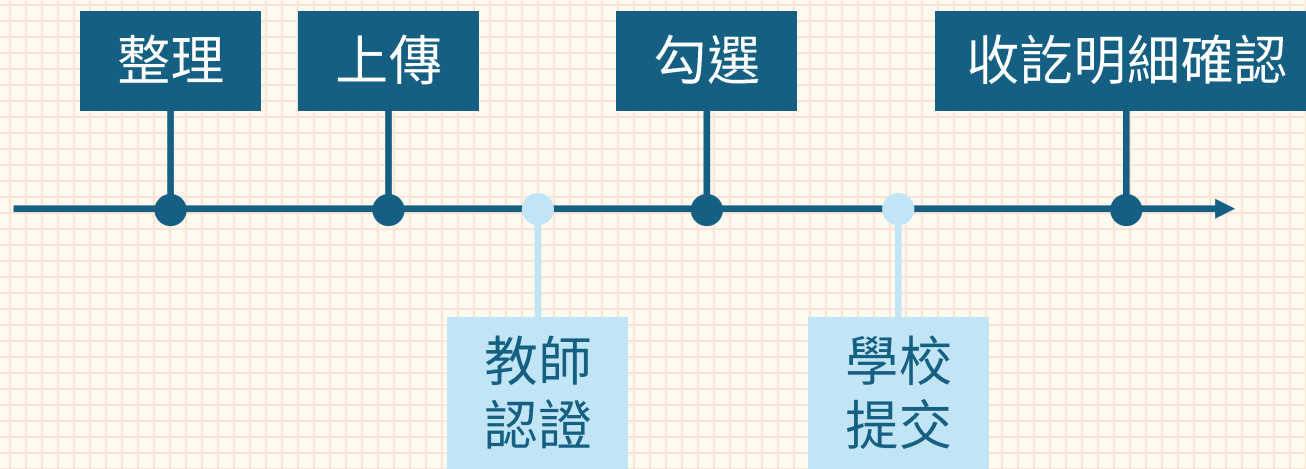
學生自行上傳



課程學習成果

修習科目(具學分數)之
作業作品與書面報告

學生自行上傳

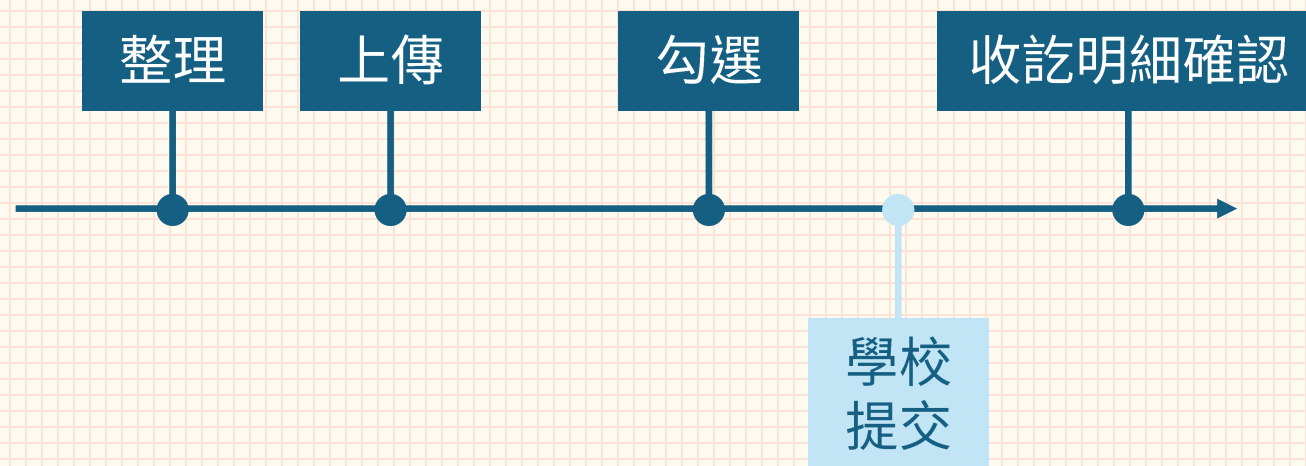


請務必注意相關時程

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳



4

課程學習成果、多元表現 製作與上傳



①為什麼要做學習歷程檔案？

②學習歷程檔案的內容

③學習歷程檔案與升學的關係

④課程學習成果、多元表現製作與上傳

國立新竹女子高級中學
National Hsinchu Girls' Senior High School

英文版(English) | login |

回首頁 | 校務資訊系統 | 竹女簡介 | 行政單位 | 教學單位 | 校務開放資料 | 其他組織 | 活動特區

1 2 3 4

賀！本校合唱團參加全國師生鄉土歌謠決賽，榮獲高中職組：閩南語-特優；東南亞語-特優

雲端差勤系統 | 各處室專線傳真 | 行事曆 | 學生專區 | 學生手冊 | 網路服務與說明 | 表單下載 | 升學輔導資訊 | 學習資源 | 個資聯繫窗口

最新消息 NEWS

教學資訊 | 活動與研習 | 升學輔導 | 新生專區

單位: 全部 | 輸入關鍵字 | 🔍

時間	類別	單位	標題	點閱
2025/08/22	【公告】	教務處	本校114學年度特教助理人員甄選	HOT 484
2025/08/22	【公告】	健康中心	114學年度高一新生健檢家長同意書尚未回傳者請務必拍照...	HOT 6414
2025/08/21	【活動】	學務處	轉知新竹縣政府辦理「114年度全國嘻哈擂台賽-開麥即戰」...	HOT 129
2025/08/21	【公告】	教務處	114學年度第1學期高級中等以下學校原住民優秀學生獎學...	HOT 68
2025/08/21	【活動】	學務處	2025年客家文化教育研習，歡迎有興趣同學踴躍報名參加	HOT 58
2025/08/20	【公告】	教務處	公告財團法人宗倬章先生教育基金會獎學金辦法	HOT 249
2025/08/20	【轉知】	教務處	轉知財團法人國際單親兒童文教基金會 2025 年度單親獎助...	HOT 89
2025/08/19	【活動】	學務處	竹女班聯×臺大埤璘人才培育計畫—2025媒體素養事實查核...	HOT 439
2025/08/18	【公告】	教務處	114學年度第一學期高一選課通知	HOT 4748

百年校慶專區

- 竹女100校慶網站
- 竹女數位校史館
- 竹女100校慶臉書專頁

熱門連結 HOT

- ☆學習歷程檔案☆
- ☆竹女選課系統☆
- ☆學生自主學習☆
- ☆課程計畫☆
- 113-2行事曆
- 114年竹苗考區國中教育會考試務會
- 114資優鑑定專區

雲端登入

學生 教師 家長

新竹市

新竹女中

請輸入帳號

請輸入密碼

保持登入(公用電腦請勿勾選)

登入

[忘記密碼？](#)



線上查詢-學生資料



學生基本資料



成績查詢



缺曠統計



德育獎懲



輔導資料



異動紀錄

線上查詢-學生資料管理



個人自傳輸入



基本資料輸入



輔導資料輸入

系統清單



公物維修通報系統

維修登記與通報



新學習歷程系統

紀錄學生的學習軌跡及表現



線上請假系統

申請及查詢請假狀態



線上點名系統

線上進行點名作業



線上選課系統

線上進行選課並查看結果



線上課表查詢

查詢課程資訊



線上選社系統

於線上進行社團選擇



務必記得驗證信箱

The image shows a screenshot of a web application titled "學生學習歷程" (Student Learning Portfolio). On the left is a dark sidebar menu with the following items: "系統首頁" (System Home), "公告訊息(A)" (Announcements), "基本資料(B)" (Basic Information), "校內幹部經歷(C)" (In-school Leadership Experience), "課程學習成果(D)" (Course Learning Outcomes), "多元表現(E)" (Diverse Performance), "課程諮詢(F)" (Course Consultation), and "收訖明細(G)" (Completion Details). The main content area has the title "學生學習歷程" and a sub-header "請點選左側選單" (Please click the left sidebar menu). A white dialog box is centered on the screen with the title "資料釋出同意書" (Data Release Consent Form). The text inside the dialog box reads: "依據高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點第六點規定：「學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，本署(國教署)得將學習歷程中央資料庫之相關資料釋出至其申請之校、院、系、科、組或學位學程，作為招生選才之參據。」" (According to the 6th point of the Guidelines for the Senior High School Student Learning Portfolio: "When a student applies for a university or college, after the student's consent and selection, the Bureau (Ministry of Education) may release relevant data from the central learning portfolio database to the school, college, department, major, or degree program they applied for, as a reference for recruitment and selection.") Below this text, it asks: "請問您是否同意本系統蒐集資料依上開法規進行資料釋出：" (Do you agree that this system will collect data and release it according to the above regulations?). There are two radio button options: "同意" (Agree) and "不同意(無法進行提交前勾選)" (Disagree (cannot be selected before submission)). A blue "確認" (Confirm) button is at the bottom of the dialog box. The background of the interface features a dark blue illustration of students studying and working.

製作課程學習成果、多元表現的要點是什麼？

故事

課程學習成果

課程名稱 數學

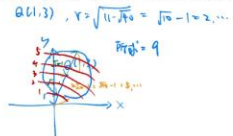
考卷照片 故事是什麼？

國立新竹女中 112 學年度第一學期第二次期中高一數學科試卷 P.1

一、單選題：每題 8 分，共 16 分

1. (D) 坐標平面上的圓 $C: (x-1)^2 + (y-3)^2 = 11 - \sqrt{40}$ 上有幾個點到原點的距離正好是整數值？

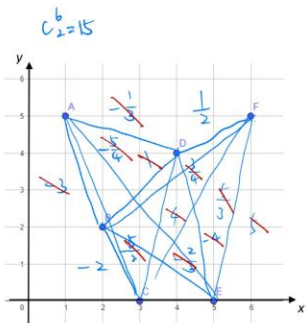
- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10



2. (A) 在右圖構造兩條互相垂直的直線，使其穿過兩對給定的點（點不能重複），則所構造出的兩條垂直直線斜率之和為何？

- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) -1
- (C) 0
- (D) $\frac{5}{6}$
- (E) $\frac{8}{3}$

$-2 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$



二、多選題：每題 10 分，錯一個選項扣兩分，空白不予計分。共 20 分

1. (AB) 已知直線 $L: 2x + 3y = 1$ ， $A(0, -1)$ 、 $B(4, -2)$ ， A 對直線 L 的對稱點坐標為 A' 。請問下列敘述哪些正確？

- (A) A 到 L 的距離為 $\frac{2}{\sqrt{13}}$
- (B) \overline{AB} 的斜率為 $-\frac{1}{3}$
- (C) 直線 \overline{AB} 的 x 截距為 2
- (D) A' 落在第一象限

(E) 若 P 點在 L 上，則 $\overline{PA} + \overline{PB}$ 的最小值為 $\sqrt{13}$

2. (BCE) 已知點 $P(a, b)$ 滿足 $\begin{cases} 2023x + 11y \geq 999 \\ x - 2y \leq -112 \end{cases}$ ，則下列敘述哪些成立？

- (A) $a \geq -999$
- (B) $b \geq 56$
- (C) $(a+17, b+17)$ 也會滿足此聯立不等式
- (D) $(a-1, b+183)$ 也會滿足此聯立不等式
- (E) 若 $(a-2, b-1)$ 不滿足此聯立不等式，則 $a \leq 3$

國立新竹女中 112 學年度第一學期第二次期中高一數學科試卷 P.2

三、填充題：2 格 \times 10 分 + 4 格 \times 6 分 + 2 格 \times 4 分，共 52 分

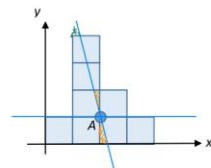
1. 將直線 $L: 2x - 3y + 1 = 0$ 往上平移 4 單位，再向左平移 3 單位，可得另一直線 L' ，則這兩條平行線的距離為 $\frac{18\sqrt{13}}{13}$ 。

$d(P, L) = \frac{|2(-3) - 3(1) + 1|}{\sqrt{13}} = \frac{18\sqrt{13}}{13}$

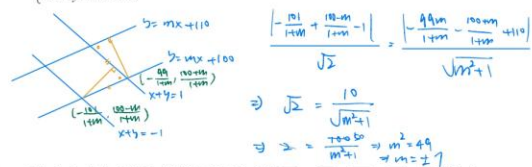
2. 方程式 $x^2 + y^2 + dx + ey + f = 0$ ，阿軒決定丟三次骰子，依照出現的點數定為 d 、 e 、 f 的值。那麼阿軒可以丟出最大的圓半徑為 $\sqrt{17}$ 。

$(x + \frac{d}{2})^2 + (y + \frac{e}{2})^2 = \frac{d^2 + e^2 - 4f}{4}$ $r_{max} = \frac{1}{2} \sqrt{d^2 + e^2 - 4f} = \sqrt{17}$

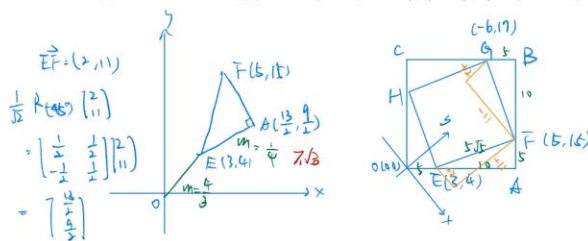
3. 右圖為八個正方形所組成，若在圖中畫一條通過 A 點的直線，使得分別出來的兩塊面積相等，則畫出的直線斜率為 0 或 -4 。



4. 若坐標平面上滿足聯立不等式 $\begin{cases} -1 \leq x + y \leq 1 \\ 100 \leq y - mx \leq 110 \end{cases}$ 的區域是一個菱形，則 m 的值为 ± 7 。



5. 在平面上以原點 O 為其中一頂點作正方形 $OACB$ ，接著在此正方形的 OA 、 AB 、 BC 、 CO 四個邊上分別取點 E 、 F 、 G 、 H ，使得 $EFGH$ 為一矩形。若 $E(3, 4)$ 、 $F(5, 15)$ ，則 G 點坐標為 $(-6, 17)$ 。



學校 新竹女中

課程名稱 數學

學生姓名 韓○○

摘要

○○○○

學習歷程

○○○○

學習成果

○○○○

心得反思

○○○○

頁碼

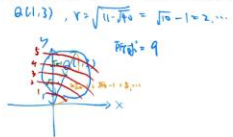
考卷筆記

國立新竹女中 112 學年度第一學期第二次期中考高一數學科試卷 P.1

一、單選題：每題 8 分，共 16 分

1. (D) 坐標平面上的圓 $C: (x-1)^2 + (y-3)^2 = 11 - \sqrt{40}$ 上有幾個點到原點的距離正好是整數值？

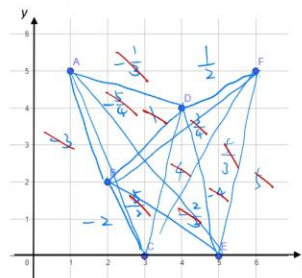
- (A) 5
(B) 6
(C) 8
(D) 9
(E) 10



2. (A) 在右圖構造兩條互相垂直的直線，使其穿過兩對給定的點（點不能重複），則所構造出的兩條垂直直線斜率之和為何？

- (A) -3/2
(B) -1
(C) 0
(D) 5/6
(E) 8/3

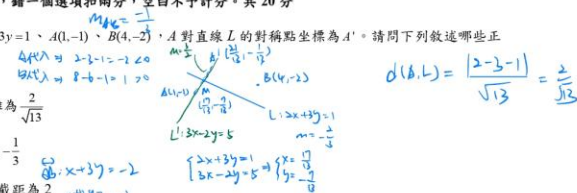
-2 + 1/5 = -3/2



二、多選題：每題 10 分，錯一個選項扣兩分，空白不予計分，共 20 分

1. (AB) 已知直線 L: 2x + 3y = 1, A(1, -1), B(4, -2), A 對直線 L 的對稱點坐標為 A'。請問下列敘述哪些正確？

- (A) A 到 L 的距離為 2/sqrt(13)
(B) AB 的斜率為 -1/3
(C) 直線 AB 的 x 截距為 2
(D) A' 落在第一象限
(E) 若 P 點在 L 上，則 PA + PB 的最小值為 sqrt(13)



2. (BCD) 已知點 P(a, b) 滿足 { 2023x + 11y >= 999, x - 2y <= -112 }，則下列敘述哪些成立？

- (A) a >= -999
(B) b >= 56
(C) (a + 17, b + 17) 也會滿足此聯立不等式
(D) (a - 1, b + 183) 也會滿足此聯立不等式
(E) 若 (a - 2, b - 1) 不滿足此聯立不等式，則 a <= 3

頁碼

課程學習成果

課程名稱 數學

基本資料

學校、課程名稱、學生姓名、組員名稱與分工

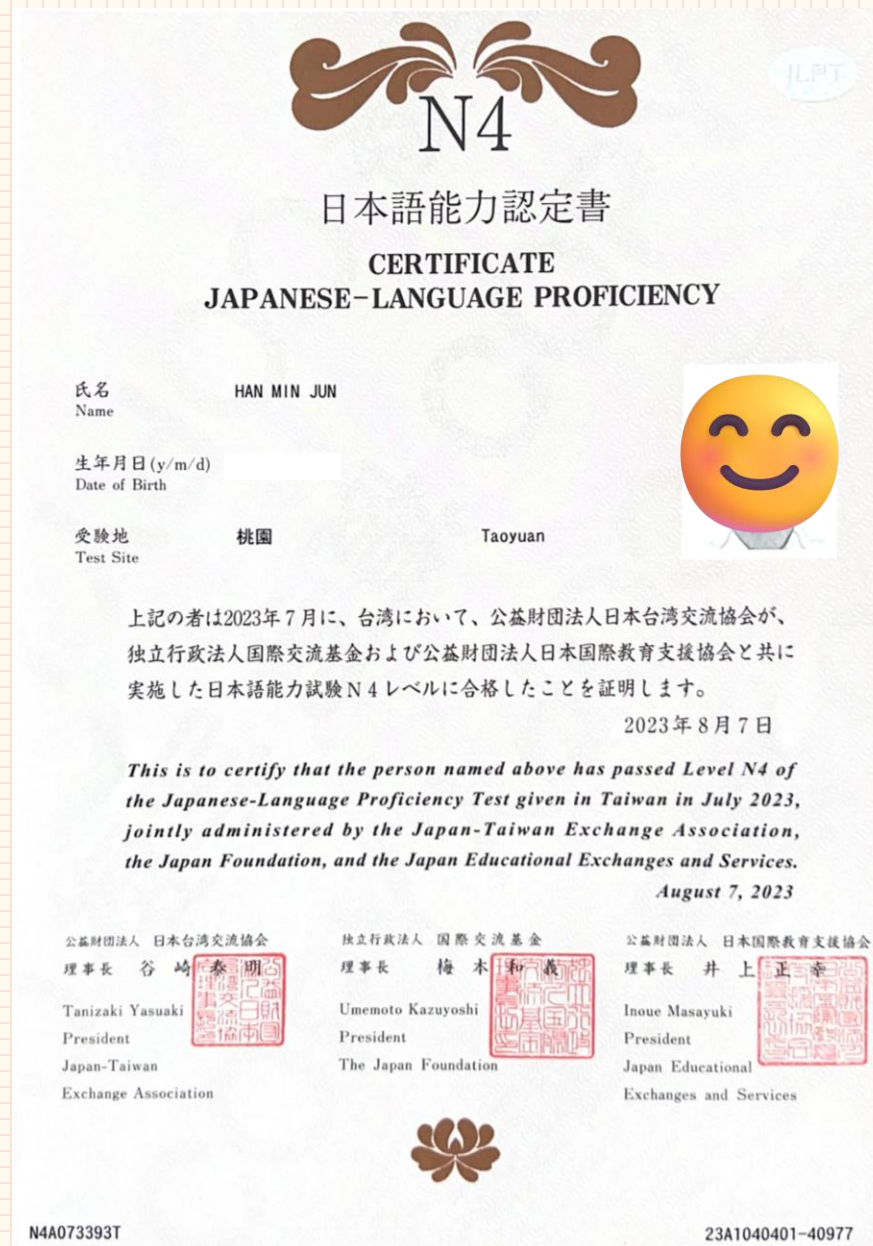
成果概述

摘要、歷程、成果、心得反思、作證資料(證書、筆記等)

多元表現

自主學習 日文

證照檔案
故事是什麼？



學校	新竹女中
自主學習	日文
學生姓名	韓○○

摘要

○○○○

學習歷程

○○○○

學習成果

○○○○

心得反思

○○○○

頁碼



圖1 日本語能力試驗N4通過證書



圖2 與米子東高校數學課程交流

頁碼

多元表現

自主學習 日文

基本資料

學校、主題、學生姓名、組員名稱與分工

成果概述

摘要、歷程、成果、心得反思、作證資料(證書、筆記等)

①一定要用Canva做學習歷程檔案嗎？

當然不一定，只要能清楚呈現你的故事的工具就是好工具，重點是**可讀性**。

②可以使用AI嗎？

可以輔助，但還是要有屬於**你的靈魂**。

重質不重量

說一個關於同學自己修課跟參與活動的故事
必須要是親身經歷、且真實發生

要言之有物，有屬於自己的架構、並去蕪存菁
最重要的是，要說明自己在故事中扮演的角色

Google表單 解答



①以下哪些為學習歷程檔案中學生自行上傳的部分？
(有兩項)

課程學習成果
多元表現

②學習歷程檔案是備審資料的什麼？

資料庫

③下列哪一個升學管道會看學習歷程檔案？

申請入學

④多元表現中最重要的部分是什麼？(其實只要能展現自己故事的項目都很重要，但有一個特別重要。)

自主學習



⑤課程學習成果每學期最多上傳幾件至「學習歷程學校平台」？

6

⑥多元表現每學年最多上傳幾件至「學習歷程學校平台」？

10

⑦每學年結束時，學生要自行從「學習歷程學校平台」勾選課程學習成果最多幾件上傳至「學習歷程中央資料庫」？

6

⑧每學年結束時，學生要自行從「學習歷程學校平台」勾選多元表現最多幾件上傳至「學習歷程中央資料庫」？

10



⑨關於課程學習成果，以下哪些是學生自行處理的？(有四項)

整理、上傳、勾選、收訖
明細確認

⑩關於多元表現，以下哪些是學生自行處理的？(有四項)

整理、上傳、勾選、收訖
明細確認

⑪關於課程學習成果，請問是否可以上傳不同學期的成果？(例如高二下上傳高一上的成果。)

否

⑫關於多元表現，請問是否可以上傳不同學年的成果？(例如高二上傳高一的自主學習成果。)

是



⑬關於學習歷程檔案，製作的重要關鍵是什麼？

說一個關於同學自己修課跟參與活動的故事，必須要是親身經歷、且真實發生。要說明自己在故事中扮演的角色。

⑭關於學習歷程檔案，超重要的事情是什麼？

注意學校提醒的時程，例如上傳、勾選、收訖明細確認的時間。





深入浅出 認識學習歷程檔案

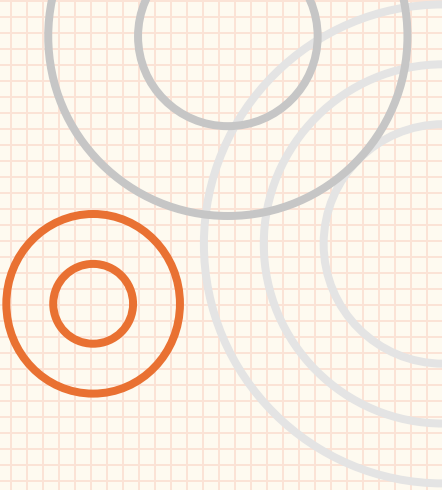
高級中等學校數位學習資源中心 - 1/20

↔ ↗

- ▶ 0-0 「深入浅出 認識學習歷程檔案」課程使用說明
6:12
高級中等學校數位學習資源中心
- ▶ 1-0 「認識學習歷程檔案」章節導覽
2:15
高級中等學校數位學習資源中心



掃我進入YouTube連結 →



好好寫下專屬於你的
高中生活故事吧！

